

2025 级药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或 技术领域	职业类证书
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师、药品生产、 药品质量检验、医药 商品购销、药学服务	执业药师、卫生 专业技术资格、 药物制剂生产、 药品购销

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行

动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；

5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的行为习惯；

7. 具有良好的人文素养与科学素养。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

4. 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

5. 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

6. 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

7. 掌握常见病用药指导和药学服务的基本知识与技能；

8. 掌握处方审核、调配原则与基本程序;
9. 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围;
10. 熟悉无菌调配知识和药品储存养护知识;
11. 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗方案;
12. 了解治疗药物监测及个体化给药知识;
13. 了解药学行业相关文化。

(三) 能力

1. 具备职业生涯规划能力, 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力;
3. 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作, 进行安全合理用药指导, 能够正确完成静脉用药集中调配;
4. 能够根据药品性质, 采用正确的药品储存养护方法;
5. 能够科学普及安全有效合理用药知识;
6. 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产, 按照质量标准独立完成药品质量检测;
7. 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理, 进行分析、归纳、总结;
8. 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务;
9. 具有较强的集体意识和团队合作意识, 学习 1 门外语并结合本专业加以运用; 具备一定的信息技术应用和维护能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

按照国家有关规定, 公共基础必修课程包括: 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军训、体育、劳动教育、心理健康教育、职业发

展与就业指导等课程。

（2）公共基础选修课程

开设选修课程包括：英语、信息技术、中华优秀传统文化、大学生安全教育-综合篇、劳动理论、突发事件及自救互救、人工智能、音乐鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、党史国史、国家安全教育等。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

（1）专业基础课程

主要包括：人体解剖生理学、生物化学、有机化学、无机与分析化学、仪器分析、中医药学概论、病原微生物与免疫、临床医学概论、天然药物学等。

（2）专业核心课程

主要包括：药物化学、药理学、天然药物化学、药事管理与法规、药剂学、药物分析、临床药物治疗学、药学综合知识与技能等。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	药理学	根据处方或医嘱，按照操作规程要求，进行处方审核，准确调配药品，核实交付患者，并进行用药交代与指导；解读药品说明书，对患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教。能与医生、护士、患者进行良好沟通。	①掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义。 ②掌握传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统药物，激素及作用于内分泌系统、内脏系统药物，抗生素，化学合成抗微生物药，抗肿瘤和免疫调节剂，抗寄生虫药，解毒药，局麻药和全麻药，抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药理作用、临床应用、不良反应、注意事项及药物相互作用，能够指导患者安全合理用药，提供用药咨询。 ③熟悉各类药物的作用特点。 ④了解药理学理论新进展。

2	药物化学	解读药品说明书,对患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教,能与医生、护士、患者进行良好沟通;按照 GSP 要求,根据药品结构性质,合理选择储存条件,定期养护,严格遵守岗位操作规程。	①掌握典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途,能够根据药品性质进行用药交代。 ②掌握药物在储存过程中可能发生的化学变化、化学结构和稳定性之间的关系,能够选择适宜储存条件、优化制剂工艺。 ③掌握药物化学修饰的目的和方法。
3	药剂学	按照 GMP、SOP 要求,操作压片机、胶囊填充机、高压灭菌机等制剂生产设备,制备片剂、胶囊剂、注射剂等常见剂型,记录原始数据,保证生产记录可追溯;持续完善生产工艺、质量管理文件,审核记录与报告。操作中注意生产安全,严格遵守生产质量管理规范与岗位操作规程。	①掌握药物制剂的基本理论,生物药剂学与药动学基础知识。 ②掌握各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺,能够根据剂型特点进行制剂生产、质量控制、用药指导。 ③掌握单元操作及其设备工作原理、维护保养,能操作仪器设备完成制剂生产。 ④掌握药物制剂的新技术与新剂型。 ⑤熟悉辅料性质与作用,包装与储存要求。
4	药物分析	按照 GMP、SOP 要求,操作高效液相色谱仪、紫外可见分光光度计、溶出度检查仪等质量检测仪器,检测原料药、辅料、中间体、成品质量,出具质量检验报告,记录原始数据,保证检测记录可追溯;完善生产工艺、质量管理文件,规范操作人员生产操作,审核记录与报告。操作中注意实事求是,严格遵守生产质量管理规范与岗位操作规程。	①掌握药品质量标准内容,能够正确查阅药品质量标准。 ②掌握实验室数据记录与管理规范,能够保证结果可追溯。 ③掌握药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用,能够独立完成药品质量检验。 ④掌握紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪等操作及维护保养,薄层色谱法规范操作,能够熟练操作获得真实数据。 ⑤掌握典型药物的结构性质、分析方法及其代表药物分析。 ⑥熟悉中药制剂质量检测步骤、方法。 ⑦了解仿制药质量和疗效一致性评价要求、指导原则。
5	药学综合知识与技能	根据处方或医嘱,按照操作规程要求,进行处方审核,准确调配药品,核实交付患者,并进行用药交代与指导;解读药品说明书,对	①掌握药学服务与咨询的基本内容,处方审核、处方调配、用药指导的原则,医院药房组织、岗位设置与人员分工。 ②掌握用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教,能够指导患者

		患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教；按照无菌操作要求，在洁净环境下对静脉药物进行加药混合调配。能与医生、护士、患者进行良好沟通。	正确用药，开展用药宣教。 ③掌握药品不良反应监测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置。 ④掌握静脉药物集中调配审方、质量管理、药物配伍禁忌与相互作用；无菌概念，洁净服穿戴，生物安全柜、洁净台使用，能够对静脉药物进行加药混合调配。 ⑤熟悉常用医学指标的检查意义及临床意义。
6	药事管理与法规	按照药事管理法律法规的要求，依法依规从事药品研发、生产、经营和使用等工作，具备强烈的规范化、法制化意识，能自觉维护人民生命健康与用药合法权益。	① 掌握药品管理法及药品相关法规，药事管理的体制及机构，药品质量监督管理的基本知识。 ② 掌握药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理及处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法，以及特殊药品管理。 ③ 掌握执业药师管理及药师职业道德与行为准则。 ④ 具有依法从业的观念，能够运用法律法规分析和解决实践问题。
7	天然药物化学	按照 GMP、SOP 要求，操作提取分离设备，对天然药物化学成分进行提取、分离、鉴定，记录原始数据，保证生产记录可追溯。操作中注意生产安全，严格遵守生产质量管理规范与岗位操作规程。	①掌握常用提取和分离方法的原理、操作步骤、适用范围及注意事项。 ②掌握色谱分离法的原理、分类、特点及适用范围。 ③掌握苷、生物碱、醌类、黄酮类、萜类和挥发油等常见化合物的结构类型、理化性质、提取分离、鉴定，能够选择并优化提取分离、鉴定条件，提高生产效率。 ④熟悉从天然药物中分离寻找中药活性成分的一般途径。 ⑤了解天然药物化学成分结构测定的一般原则和方法。
8	临床药物治疗学	根据疾病病因、临床表现，初步判断或制订药物治疗方案，对患者提供用药咨询、合理用药指导；结合患者疾病状态、特殊人群，评价药物治疗效果和影响药物治疗的因素，设计个性化给药方案。能与医生、护士、患者进行良好沟通协作。	①掌握药物治疗的基本过程及原则。 ②掌握常见疾病病因、临床表现及药物治疗的具体方法与注意事项，能够制订和评价常见疾病症状的药物治疗方案。 ③掌握药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；掌握特殊人群用药及常见病的药物治疗原则，能够正确推荐和介绍非处方药，进行用药咨询和用药指导。 ④熟悉治疗药物监测及个体化给药。

(3) 专业拓展课程

主要包括：中成药、药品储存与养护、医药职业道德、药品流通与营销、基本救护技术、数理统计等。

3. 实践教学体系

实践教学体系的构建以职业能力为重点、以岗位需求为主线，设立了基础实验平台(基础技能训练)、专业单项技能训练及跟岗实习平台，加强了实践教学在教学计划中所占比例(超过 50%)，满足职业技能需要。单项及综合实训具体内容及要求如下：

实训项目	实训内容	实训要求
专业基础实训	药用基础化学实验实训	主要包括有关无机化学、有机化学、分析化学基本操作技术的学习训练，使学生掌握基本化学仪器操作，具备熟练的基本操作技能。
	仪器分析实训	主要包括紫外可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪、永停滴定仪、气相色谱仪等仪器的基本操作技能。
	基础医学实训	包括生理、解剖相关实训、生物化学实训。
专业核心实训	天然药物成分提取实训	主要包括各类天然药物有效成分的一般提取方法，利用萃取法、沉淀法及色谱法等分离方法对有效成分进行分离精制，并了解简单的化合物结构测定理论。
	常见病合理用药指导实训	主要包括常见疾病的药物治疗、药物不良反应监测、静脉用药集中调配质量管理规范、药学监护等内容的学习与实践。通过本课程的学习，使学生具备合理用药指导能力。
	药品模拟生产实训	主要包括查阅文献、制定生产方案、药物制剂生产、质量检查等内容的实践训练。通过练习，使学生能够通过查阅专业文献资料，完成生产和质量检查流程设计，通过实操完成制剂生产和质量检查，使学生具备一定的分析解决问题能力。
	药物化学实训	包括与药物化学实训相关的实验室基本知识和实训常用玻璃器皿、药物化学实训常用实验装置的安装与使用、基本操作技能、药物定性鉴别、药物制备实验。
	药品质量检验实训	主要包括药品性状观察、鉴别试验、杂质检查、含量测定、制剂常规检查等内容的学习与实践。通过实训使学生具备对药品研发、生产、流通和使用等各个环节进行质量监控的能力。

	药理学实训	涵盖了药理学经典实验项目，以大量的实验尤其是动物实验为基础，复制疾病动物模型，研究用药后的生物体功能活动变化及其规律，以巩固药理学及相关基础理论知识，进一步强化实验操作技术，提高动手能力，培养分析问题和解决问题的能力。
	药事管理与法规实训	包含查询我国药事管理法规、药品注册申报模拟、查询《药品经营许可证》审批条件和程序等内容，通过实训学生能胜任药店、药房、医药流通等基础岗位，具备药品管理、法规应用和规范操作能力。
专业拓展实训	药品储存与养护实训	主要包括药品分类摆放、储存保管。使学生熟悉药品仓储业务流程、岗位工作职能要求与操作程序和注意事项，具备从事各类药品储存与养护工作的相关能力。
	药品市场营销实训	驾驭药品市场营销，熟悉市场细分与目标市场，能够运用市场策略对产品进行营销策划。
	天然药物学实训	内容包括植物学基本操作技能实训，天然药物显微鉴定专项实训，常用商品药材识别专项技能训练等，帮助学生掌握天然药物鉴定知识和培养学生天然药物鉴定能力。
	中成药实训	包括清热解毒类、化痰止咳类、祛风活血类、滋阴补肾类、温中消食类以及安神剂等多个系列。学习中成药的各种配方，其中重点掌握诸如茯苓六君子丸、防己地黄丸、桂枝汤等经典方剂的配方、组成、性味、功效以及临床应用等方面的知识。
	基本救护技术实训	包括心肺复苏、止血包扎、骨折固定、搬运技术、常见急症处理等应对突发疾病或意外伤害的现场急救核心技能。
实习及社会实践	社会实践、社会调研	选择相关医疗机构、医药生产企业等进行调研，了解行业发展或市场需求。
	毕业实习	在医疗机构、制药企业生产各岗位进行轮流跟岗，通过跟岗实习，全面培养学生的职业素质与工作能力。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师数比例为 15:1，双师型素质教师占专业教

师比例不低于 60%，高级职称占比 20%，年龄结构、学历、职称比例合理。能够整合校内外优质人才资源，选聘行业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医药卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

有高校教师资格；具有药学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗机构或行业实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的医疗机构实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请行业专家、高级技术人员、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

（二）教学设施

学院共享基础实验室有：化学综合实验室、人体解剖实验室、生理学实验室、生化实验室、显微镜室等。各实验室均有相应的准备室、仪器室、标本室等。实验室配有先进的实训设备，学生在这里可以接受专业技术训练，为毕业后迅速适应实际工作奠定坚实基础。学院还拥有功能齐全的现代化图书馆，并建有满足教学和师生学习需要的阅览系统。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备多媒体黑板、多媒体计算机、音响设备，互联网接入或

Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本配置

以药学相关工作过程为导向，创设药理实训室、药物制剂实训室、药物分析与检测实训室、药学综合实训室、GMP 仿真实训室，各个实训室设备先进，功能完善，配备有自动压片机、高效液相色谱仪、药品生产虚拟仿真实训教学平台等软硬件设施，能满足专业实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训、实习基地

河南新四方制药有限公司、河南普瑞制药有限公司、周口港区医院、周口仁合医院、漱玉平民大药房为我校毕业生的合作实训基地，同时与周口市中心医院，各县二级医院建立紧密的合作关系，实训基地均具备健全的规章制度，能按照学校教学管理制度来规范学生的行为准则，完成所需承担的实践教学任务，并配备经验丰富的实训指导老师，指导开展药品的生产和检验、调剂、仓储管理、用药指导等实训活动。本专业具有稳定的校外实习基地，能提供药学相关实习岗位，接纳学生实习；基地配备相应数量的指导教师，对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，实习过程严格执行《高等职业学校药学专业顶岗实习标准》相关要求。

（三）教学资源

1. 教材

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 专业图书资料

学院图书馆的专业图书藏量 ≥ 5000 册，专业期刊 ≥ 10 种。有二级学院专业资料室和部分资料，校图书馆内本专业图书资料和二级学院资料室图书资料能满足专业教学需要；具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统。

3. 数字化教学资源

发挥现代化、信息化在教育中的重要作用，依托我校数字化智慧校园环境，着力建设药学专业数字化教学资源。围绕专业中的核心岗位与核心课程，引入行

业标准和职业资格考试大纲，以工作任务为主线，将岗位工作过程、工作案例开发为数字化资源；根据岗位素质、知识与能力要求构思教学设计与教学实施，以现代信息技术为支撑，开发虚拟实训，作为实践教学和技能训练的有效补充，把技能型专业人才培养落实到实处，提高教学效益。注重图书馆信息资源的开发和利用，通过电子资源，学生能查阅专业教学资料、精品课电子教案、教学录像、教学课件等。

（四）教学方法

在教学方法上注重“做中学、学中做”，采用案例教学、任务驱动、翻转课堂、理实一体等多种教学方法，以药品的生产、质量检测、经营管理、药事服务等实际工作任务为载体，以项目为单元重新整合教学相关内容，实现理论与实践的有效融合；教师在教学中要按照个性化的原则，根据学生知识水平的差异性，对不同层次学生，采用不同的教学方法和教学目标，体现“分层教学”，确保学生均能在原有层次上有所提高。

（五）教学评价

考核分考试和考查两种。凡 30 课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。所有课程均应参加考核，成绩合格并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

1. 突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中的表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

2. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及药学专业教学管理机制健全，日常教学组织运行与管理严格，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

本专业人才培养方案经学校校长办公会审定通过，通过学院网站向社会公开，按程序发布执行。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新制（修）

订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	36	36	0	3	1	2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	36	18	2	1		单周：2；双周：4					1. 单周为理论课 2 学时，双周为理论课 2 学时+实践课 2 学时。 2. 思政课实践教学统一安排在第二学期双周开设。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	3	1			2				
		形势与政策 I	8	8	0	1	2	▲						每学期 8 课时
		形势与政策 II	8	8	0	1	2		▲					
		形势与政策 III	8	8	0	1	2			▲				
		形势与政策 IV	8	8	0	1	2				▲			
		军事理论与军训 I	112	0	112	2	2	▲						
		军事理论与军训 II	32	32	0	2	2	▲						
		体育 I	36	2	34	2	1	2						
		体育 II	36	2	34	2	1		2					
		体育 III	36	2	34	2	1			2				
		体育 IV	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲					
		劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲				
		劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲			
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2						
		职业发展与就业指导 I	36	20	16	2	2	2						
		职业发展与就业指导 II	36	26	10	2	2				2			
	选修	英语 I	36	36	0	2	2	2						全校限定选修
		英语 II	36	36	0	2	2		2					全校限定选修
		信息技术	36	12	24	2	2	2						全校限定选修
		中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲						全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	3	2		▲					全校限定选修

		突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
		音乐鉴赏	35	35	0	3	1			▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2					▲		全校限定选修
		党史国史	10	10	0	1	2					▲		全校限定选修
		国家安全教育	25	25	0	2	2					▲		全校限定选修
		小计	1016	626	390									
		占比	31.69%	19.53%	12.16%									
专业基础课程	必修	人体解剖生理学	144	76	68	8	1	8						
		无机与分析化学	72	46	26	4	1	4						
		临床医学概论	72	46	26	4	2			2	2			
		有机化学	72	46	26	4	1		4					
		生物化学	36	24	12	2	2		2					
		仪器分析	72	46	26	4	1		4					
		中医药学概论	36	24	12	2	2		2					
		病原微生物与免疫	36	18	18	2	2		2					
		天然药物学	36	18	18	2	2		2					
		小计	576	344	232									
		占比	17.97%	10.73%	7.24%									
专业核心课程	必修	药理学	72	44	28	4	1			4				
		药物化学	72	44	28	4	1			4				
		药物分析	72	44	28	4	1				4			
		药剂学	108	54	54	6	1				6			
		药事管理与法规	72	48	24	4	1				4			
		天然药物化学	72	36	36	4	1		4					
		药学综合知识与技能	72	44	28	4	1			4				
		临床药物治疗学	72	44	28	4	1			4				
		小计	612	358	254									
		占比	19.09%	11.17%	7.92%									
专业拓展课程	必修	中成药	36	18	18	2	2			2				考查课
		药品储存与养护	36	18	18	2	2				2			
		医药职业道德	36	24	12	2	2				2			
		药品流通与营销	36	24	12	2	2				2			
	选修	基本救护技术	36	2	34	2	2			2				专业限定选修
		数理统计 I	36	36	0	2	2	2						
		数理统计 II	36	36	0	2	2		2					

	小计		252	158	94								
	占比		7.86%	4.93%	2.93%								
第二课堂	思想成长					4		▲	▲	▲	▲	▲	▲
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲
毕业实习	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲	
		顶岗实习 II	360		360	20						▲	
		毕业设计（论文）	30	30		2						▲	
	小计		750	30	720	42							
	占比		23.39%	0.94%	22.45%								
总计			3206	1516	1690			26	29	26	26		

注：

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2. ▲表示在对应学期开设课程

附表 II

药学专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		626	260	366	19.53%
	选修		390	366	24	12.16%
专业课程	专业基础课程（必修）		576	344	232	17.97%
	专业核心课程（必修）		612	358	254	19.09%
	专业拓展课程	必修	144	84	60	4.49%
		选修	108	74	34	3.37%
毕业实习（必修）			750	30	720	23.39%
合计			3206	1516	1690	100%
比例分配				47.29%	52.71%	100%